

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№69» г. Новокузнецка



/ Усова М.Г. /
Приказ № 38-ОД
«01» сентябрь 2023 года.

**Учебный план
адаптированной основной
общеобразовательной программы
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 69»
на 2023 – 2024 учебный год
7-9 классы**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) является структурным элементом и инструментом реализации адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) – (далее – АОП ООО).

Учебный план МБОУ «СОШ №69», реализующий основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ №69» (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации, разработан на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Плана действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. N 1507-р);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.);
4. Приказа № 1644 от 29 декабря 2014 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
5. Приказа № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
6. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2010 1/15;
7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015, с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.;
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
10. Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. Приказ Министерства просвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

13. Приказ № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)) (далее - учебный план для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение, по классам (годам) обучения.

Режим работы МБОУ «СОШ №69», продолжительность урока, рабочей недели, года и каникул определены календарным учебным графиком на учебный год.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности учащихся основной школы;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения при получении основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки учащихся;
- учет требований ФГО ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также включает внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литература (русский язык, литература).

Количество часов, отведенных на русский язык в 5 классах - 4 часа, в 6 классах – 5 часов, в 7 классах – 4 часа, в 8,9 классах – 3 часа.

Количество часов, отведённых на литературу, составляет в 5 – 8 классах 2 часа, в 9 классе -3 часа.

Изучение предметной области обеспечит:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская)).

Количество часов, отведенных на родной язык (русский) в 5 -7 по 1 часу, в 8,9 классе – 0,5 часа. Количество часов, отведенных на родную (русскую) литературу в 5 -7 классах по 1 часу, в 8,9 классе – 0,5 часа.

Изучение предметной области обеспечит:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский)).

Количество часов, отведённых на изучение иностранного языка (английского), с делением классов на подгруппы, в 5 - 9 классах составляет 2 часа.

Количество часов, отведённых на изучение второго иностранного языка (немецкого), с делением на подгруппы, в 5- 9 классах составляет 1 час.

Изучение предметной области обеспечит:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика).

«Математика» в 5-6 классах, 6 часов в неделю. В 7 - 9 классах изучаются отдельные учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», в том числе на алгебру отводится 3 часа в 7-9 классах, на геометрию в 7-9 классах – 2 часа в неделю. Количество часов, отведённых на изучение предмета «Информатика» в 7-х – 9-х классах составляет 1 час.

Изучение предметной области обеспечит:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Общественно - научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география).

Предмет «Всеобщая история» изучается в 5-х классах 2 часа в неделю, в в 6-х –8-х классах - 1 час в неделю; предмет «История России» изучается с 6 по 9 класс 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на изучение предмета «Обществознание» в 6- 9 классах, составляет 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на изучение предмета «География» в 5-6 классах, составляет 1 час в неделю, в 7 – 9 классах – 2 часа в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

- формирование мировоззренческой, целостно - смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов этой предметной области задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Основы духовно - нравственной культуры народов России (основы духовно - нравственной культуры народов России).

Предметная область и учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в начальной школе. Количество часов, отведенных на изучение предмета в 5 –м классе, составляет 1 час в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Естественно - научные предметы (физика, химия, биология).

На изучение предмета «Физика» отводится 2 часа в неделю в 7-х – 8-х классах, в 9 классе - 3 часа в неделю. Количество часов, отведенных на изучение предмета «Химия» в 9 классах, составляет 2 часа в неделю.

Количество часов, отведенных на изучение предмета «Биология» в 5-7 классах, составляет 1 час в неделю, в 8,9 классах – 2 часа в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

- формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство (изобразительное искусство, музыка).

«Музыка» в 5 - 8 классах - 1 час в неделю.

«Изобразительное искусство» - в 5 - 8 классах - 1 час в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся,
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Технология (технология).

«Технология» в 5-7 классах - 2 часа в неделю с делением на подгруппы, в 8 классах – по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области обеспечит:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

На изучение предмета «Физическая культура» в обязательной части отводится 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части отводится 1 час в неделю в 8-х классах.

Изучение предметной области обеспечит:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена также на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- русский язык в 5 классе – по 1 часу в неделю;
- родной язык (русский) в 8 классе – по 0,5 часа в неделю;
- родная литература (русская) в 8 классе – по 0,5 часа в неделю;
- алгебра в 7,9 классе – по 1 часу в неделю;
- **информатика** в 6 классе по 1 часу в неделю;

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку на ученика при 5 - дневной учебной неделе: в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №69».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, также включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО *внеурочная деятельность* организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий обучающихся с ОВЗ (ЗПР) внеурочной деятельностью (кроме коррекционно-развивающей области) представлена в плане внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №69» на 2021 – 2022 учебный год.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через курсы, включающие в себя систему занятий с обучающимися с ОВЗ (ЗПР). Коррекционно – развивающая область представлена коррекционными курсами: - коррекционно – развивающие занятия (логопедические) «Словоград», - коррекционно – развивающие занятия (психологические) «Лесенка успеха»; - коррекционно – развивающие занятия (психосенсорные) «Золотые ручки»; - коррекционно – развивающие занятия (соматосенсорные) «Ритмика»; - коррекционно – развивающие занятия (дефектологические) «Учиться? Легко!». Основные задачи реализации содержания курсов: коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Укрепление здоровья, коррекция недостатков psychomotorной и эмоционально-волевой сфер, развитие общей и речевой моторики, развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

На изучение данных коррекционных курсов в учебном плане отводится по 1 часу в неделю.

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку на ученика при 5 - дневной учебной неделе: в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающее направление), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но не должно превышать 10 часов в неделю.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №69».

Промежуточная аттестация обучающихся

1. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 5-9 классов, осваивающие основные общеобразовательные, адаптированные программы во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Сроки промежуточной аттестации – последняя неделя учебного года.

2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья письменная форма может быть заменена на устную (с учетом их психофизиологического состояния и возможностей).

3. Обучающиеся 5-9-х классов в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету по итогам четвертных отметок. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результатов проводится в пользу обучающихся.

4. При промежуточной аттестации 5-9-ых классов – применяется балльная система оценивания в виде отметки (в баллах): «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

5. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения и допуска обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом МБОУ «СОШ №69».

6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся информацию о наличии академической задолженности в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления. Сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Учебный план основного общего образования (ФГОС)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР)
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	7В	8В	9В
	Классы			
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	1	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	1
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1
	История России	1	1	1
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3
	Химия		2	2
	Биология	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1
	Физическая культура	2	2	3
Итого		31	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе		1	1	1
	Родной язык (русский)		0,5	
	Родная литература (русская)		0,5	
	Алгебра	1		1
	Максимально допустимая нагрузка	32	32	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	
<i>коррекционно - развивающая область:</i>		3	3	
Коррекционно – развивающие занятия (логопедические) «Словоград»		1	1	
Коррекционно – развивающие занятия (психологические) «Лесенка успеха»		1	1	
Коррекционно – развивающие занятия (дефектологические) «Учиться? Легко!»		1	1	

Прошито и пронумеровано
на 11 листах,
Скреплено печатью.

Директор МБОУ «ООШ № 43»

Ю.А. Вожик

г. Новокузнецк 2010

